CC BY

College of Basic Education Research Journal

www.berj.mosuljournals.com

Suicidal tendencies and their relationship to psychological frustration among a sample of young people in the city of Sirte, Libya.

Prof. Fatima Miftah Saleh Abdel-Ali

Assistant Professor of Mental Health and Psychological Counseling - Faculty of Education - University of Sirte

Article Information

Article history:

Received: June 15,2024

Reviewer: July 15,2024

Accepted: July 15,2024

Available online

Keywords: *Suicidal tendencies, psychological frustration, youth.*

Correspondence:

Abstract

The study aimed to reveal the nature of the relationship between suicidal tendencies and psychological frustration among a sample of (200) young men and women. To achieve the study's objectives, the researcher used a suicidal tendencies questionnaire and a psychological frustration scale, after verifying their validity and reliability. The data were analyzed using the Statistical Package for the Social Sciences (SPSS). The results showed a statistically significant relationship between suicidal tendencies and psychological frustration. Additionally, the results indicated significant differences on the suicidal tendencies scale based on gender, favoring males, and no statistically significant differences based on social status in the level of suicidal tendencies. However, significant differences were found based on economic status, favoring those with low economic levels. The results also showed no statistically significant differences on the psychological frustration scale related to gender and social status, while significant differences were found based on economic status, favoring those with a weak economic situation .

ISSN: 1992 – 7452

الميول الإنتحارية وعلاقتها بالإحباط النفسي لدى عينة من الشباب بمدينة سرت الليبية

فاطمة مفتاح صالح عبد العالي
أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي المساعد - كلية التربية – جامعة سرت

ملخص:

هدفت الدراسة إلى الكشف على طبيعة العلاقة بين الميول الإنتحارية والإحباط النفسي، لدى عينة مكونة من (٢٠٠) شاباً وشابة، ولتحقيق أهداف الدراسة أستخدمت الباحثة إستبيان الميول الإنتحارية ، ومقياس الإحباط النفسي، بعد أن قامت بالتحقق من صدقهم وتباثهم، وقد تم معالجة البيانات بإستخدام برنامج الحزم الإحصائية (spss)، وقد أظهرت النتائج وجود علاقة دالة إحصائية بين الميول الإنتحارية والإحباط النفسي، كما أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائياً على مقياس الميول الإنتحارية وفقاً لمتغير النوع لصالح الذكور، وإلى عدم وجود فروق دالة إحصائياً وفقاً لمتغير الحالة الإجتماعية في مستوى الميول الإنتحارية، بينما وجدت فروق دالة إحصائياً وفقاً لمتغير المستوى الإقتصادي لصالح المستويات الإقتصادية الضعيفة كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق دالة إحصائياً على مقياس الإحباط النفسي ترجع إلى متغير النوع، والحالة الإجتماعية، بينما وجدت فروق دالة إحصائياً وفقاً لمتغير الحالة الإقتصادية لصالح ذوي الوضع الإقتصادي الضعيف.

الكلمات المفتاحية: الميول الإنتحارية، الإحباط النفسي، الشباب.

مقدمة:

القيام بالانتحار ظاهرة انسانية عامة، وليست وليدة عصرنا هذا، بل قديمة منذ أن وجد الإنسان على وجه الأرض، واستمرت عبر الأزمنة والحضارات، وعلى اختلاف البيئة المكانية، غير ان إحصائيات معظم الدول تشير إلى أن الإقبال على الانتحار في ارتفاع، وتتزايد معدلاته مع تقدم العصر وتعقد الحياة، وما يصاحب ذلك من تفكك كبير في المجتمعات (الإبراهيمي ،اريج، ١،٢٠٠٠)

وعلى الرغم من خطورة هذه الظاهرة إلا أن الدول العربية لازالت لم توفر بيانات وإحصائيات دقيقة عن نسب الانتحار، وذلك بسبب خصوصية الطبيعة الإجتماعية والثقافية السائدة فيها من جهة، ولعدم وجود وكالات ومراكز بحثية مستقلة عن الدوائر الرسمية القادرة على توفير معلومات بكل حيادية.(بوالفلفل، ابراهيم، ٢٠١٢، ٦١)

وعلى كل حال يعد السلوك الانتحاري، من السلوكيات المثيرة للاهتمام والبحث والتقصي لمحاولة اكتشاف أسبابه، والمتغيرات النفسية التي تتداخل فيه، وقد لاحظت الباحثة تزايد كبير في أعداد حالات الانتحار بين فئة الشباب ، وجميعنا يعي ما لهم من قيمة حقيقية في بناء المجتمع وضمان مستقبله، لكن مع

استمرار حدوث حالات انتحار متعاقبة ، مصاحبة لتدهور الاوضاع المعيشية التي يعانيها أفراد المجتمع، عامة والشباب خاصة، فأن الأمر يدعونا إلى القلق، وهذا ما دفع الباحثة إلى القيام بهذه الدراسة ، لمعرفة ما إذا كان لإحباط البيئة المحيطة بهم دور في تكوين الميول الإنتحارية لديهم، ومن هنا تبرز مشكلة الدراسة.

مشكلة الدراسة: شهدت مدينة سرت الليبية في السنوات الأخيرة، حالات انتحار بين فئة الشباب فقد بلغت (٢٥) حالة انتحار، وفقاً لإحصائية نيابة سرت، وذلك منذ سنة (٢٠١٨ إلى ٢٠٢٤)م و جميعهم كإنو من فئة الشباب ،حيث تراوحت أعمارهم الزمنية من ٢٠– ٤٠ سنة (٢٠)منهم ذكور و (٥) إناث، وهذه النسبة لا يُستهان بها – حسب رأي الباحثة، مما دفعها إلى تناول موضوع الميول الإنتحارية ، ودراسة ما إذا كان لنزعة الشباب إلى الانتحار علاقة بالإحباط النفسي ، و تتحدد مشكلة الدراسة في محاولة الإجابة على السؤال الرئيسي الآتي:

ما العلاقة بين الميول الإنتحارية والإحباط النفسي لدى عينة من الشباب بمدينة سرت الليبية؟

ويتفرع عن هذا السؤال الرئيسي الأسئلة الفرعية الآتية:

١– ما درجة الميول الإنتحارية لدى أفراد عينة الدراسة؟

٢– ما درجة الإحباط النفسي لدى أفراد عينة الدراسة؟

٣– هل توجد فروق دالة إحصائياً في درجة الميول الإنتحارية لدى أفراد عينة الدراسة تبعاً للمتغيرات الأتية:(الجنس (ذكور– إناث)، الحالة الإجتماعية (أعزب – متزوج) الوضع الاقتصادي (ضعيف– متوسط – مرتفع)؟

٤– هل توجد فروق دالة إحصائياً في درجة الإحباط النفسي لدى أفراد عينة الدراسة تبعاً للمتغيرات الأتية: الجنس (ذكور– إناث)، الحالة الإجتماعية (أعزب– متزوج) الوضع الاقتصادي (ضعيف– متوسط – مرتفع)؟

أهمية الدراسة:

- تبرز أهمية الدراسة في أهمية موضوعها الذي تناولته.
- تزويد المكتبة العربية عامة والليبية خاصة بدراسة مهمة في مجال ظاهرة الانتحار، خاصة مع ندرة الدراسات الليبية التي تناولت متغيرات الدراسة على الرغم من أهميتها.
- ومما يزيد من أهمية الدراسة تناولها لفئة الشباب، باعتبارهم يعتمد عليهم بناء المجتمع.
- إفساح المجال لتدخلات الإرشاد النفسي المناسبة في المجال الوقائي.

أهداف الدراسة:

- الكشف عن درجة الميول الانتحارية والإحباط النفسي لدى أفراد عينة الدراسة.
- الكشف عن طبيعة العلاقة بين الميول الإنتحارية والإحباط النفسي لدى أفراد عينة الدراسة.
- الكشف عن الفروق في درجة الميول الإنتحارية لدى أفراد عينة الدراسة تبعاً لمتغيرات الجنس، والحالة الاجتماعية، والمستوى الاقتصادي
- الكشف عن الفروق في درجة الإحباط النفسي لدى أفراد عينة الدراسة تبعاً لمتغيرات الجنس، الحالة الاجتماعية، المستوى الاقتصادي.

مصطلحات الدراسة:

- **الميول الإنتحارية Suicidal tendencies:** عُرفت بأنها "أفكار ناتجة عن فكر مشوش وألم غير محتمل وقابل للحل، مرتبط بحاجات نفسية، غير مشبعة ولا تجد سبيلاً لأشباعها مما تدفع الفرد نحو الرغبة في إنهاء حياته والهروب إلى عالم أخر". (Steven,2012,43)

وتعرفه الباحثة إجرائياً بأنه" الدرجة التي يحصل عليها الفرد على تطبيق استبيان الميول الانتحارية.

- **الإحباط النفسي Frustration:** و"يعرف بأنه خبرة مؤلمة تنتج عن عدم مقدرة الإنسان على تحقيق هدف مهم له" (قحطان،٢٠٠٤، ١٢٤)

وتعرفه الباحثة إجرائياً بأنه " الدرجة التي يحصل عليها الفرد على إستبيان الإحباط النفسي.

الشباب Young: تعرف مرحلة الشباب بأنها "مرحلة تقع بين المراهقة والكهولة وتقع بين سن العشرين والأربعين تقريبا، تتسم مرحلة الشباب بالنضج العقلي والمعرفي والطاقة والحماس بالإضافة للثبات الاستقرار نوعًا ما مقارنة بالطفولة والمراهقة (الأشول،عادل ٢٠٠٨،٣٢١)

- وتعرفهم الباحثة إجرائياً بأنهم" أولئك الأفراد الذين تتراوح أعمارهم ما بين (٢٠- ٤٠) عاماً.

حدود الدراسة:

- **الحدود البشرية:** تم تطبيق أدوات الدراسة على عينة مكونة من (٢٠٠) شاباً وشابة، تراوحت أعمارهم من ٢٠- ٤٠ عاماً.
- **الحدود المكانية:** تم إجراء الدراسة بمدينة سرت في ليبيا.
- **الحدود الزمنية:** تم تطبيق ادوات الدراسة في الفترة الزمنية ما بين (٧-١٢/ مايو/٢٠٢٤)

الإطار النظري والدراسات السابقة:

مفهوم الميول الإنتحارية:

يعد دور كايم (١٨٩٨): أول من تناول مفهوم الانتحار ، وأعراض السلوك التي تظهر على سلوك الشخص الذي لديه ميول للانتحار، فالانتحار يظهر عن كل حالات الموت الناتجة بشكل مباشر أو غير مباشر عن سلوك الفرد سواء كان إيجابي أو سلبي. (سمعان،مكرم،٤٤،١٩٦٤-٤٦)والانتحار "هو كل حالة موت الناتج عن فعل يأتيه الضحية، بنفسه بقصد قتل نفسه وليس هو بالتضحية". (تكفى،كلثوم،١٩٩٦، ٤٤)، و من بينما ذهب كل من (Blondel & Delmas)، بأن الميول الإنتحارية هي تفكير مستمر بالانتحار نتيجة لتوقع مستقبل مظلم وعدم الحصول على الأشياء الجيدة مستقبلاً، وغموض المستقبل، وينطبق هذا التفكير على كل مجالات حياة الفرد.(المجالي ومروان٤٥،٢٠١٧)

العوامل المؤدية إلى ظهور الميول الإنتحارية:

١- السن: حيث أن الأفراد الأصغر سنا أكثر تهديداً من الاكبر سناً الذين يقومون بالإقدام على الانتحار.

٢- النوع" الجنس": فقد أشارت الدراسات إلى أن هن الاكثر تهديداً بالانتحار، إلا أن الرجال هم الأكثر تنفيذاً للانتحار.

٣- الحالة الإجتماعية: أن الأشخاص المتزوجين هم الأقل عرضة للانتحار من الأفراد الغير متزوجين.

٤- التدين: فالأشخاص الأكثر تديناً هم الأقل تديناً من الأشخاص الأقل تديناً، كما أن الانتحار أقل انتشار بين المسلمين عن الديانات الأخرى.

٥- العرق: فكلما كانت الجماعة أكثر ترابطاً كلما انخفضت بينها معدلات الانتحار، وتشير الدراسات إلى أن الانتحار يتزايد بين المهجرين.

٦- الوظيفة: حيث وجد ان معدلات الانتحار تزيد بين العاطلين عن العمل عن العاملين.

٧- الصحة الجسمية: حيث وجد ان المصابين بالإيدز والسرطان هم أكثر عرضة للانتحار عن غير المنتحرين.

٨- الصحة النفسية: فالإصابة بالأمراض النفسية من أكثر الأسباب التي تجعل الفرد يُقدم على الانتحار. (الرشود،عبدالله،٤٧،١٩٩٠)

ثانياً: الإحباط النفسي:

مفهوم الإحباط النفسي: تعددت وتنوعت تعريفات الإحباط النفسي شأنه في ذلك شأن المفاهيم الأخرى في علم النفس، ويعرف بأنه فشل المرء في إرضاء دوافعه أو إشباع حاجاته فينشأ عن ذلك حالة من التوتر النفسي، أو التأزم النفسي يطلق عليه، الإحباط، وقد ينجم عن ازدياد التوتر الناشئ عن الإحباط ظواهر نفسية وأساليب توافقيه شاذة تختلف بإختلاف الأشخاص والظروف المحبطة.(المليجي ،حلمي، ٢٠٠٠،٢١)والإحباط النفسي عُرف بأنه حالة نفسية تترتب على إعاقة السلوك نحو هدف أو إشباع حاجة ، أو دافع ، وربما يكون العائق خارجياً من بيئة مُعادية، أو ظروف اجتماعية غير مواتية، وربما يكون داخلياً نتيجة قصور في الشخصية أو خارجية أو صراعات نفسية، أو مشاعر ذنب. (الحنفي،عبدالمنعم،١٩٩٠،٥٨٩)

أسباب الإحباط النفسي: يحبط الشخص نتيجة لعدة أسباب وهي كالتالي:

١- **الأسباب المادية:** فعدم قدرة الفرد على الحصول على أهدافه، وتلبية حاجة معينة نتيجة لوجود معوقات مادية، مثل الكوارث الطبيعية وأحوال الطقس من شأنها أن تساهم في إحباط. (عشوي، مصطفى،٢٠٢١،١٢٣)

٢- **الأسباب الإقتصادية:** تدهور الحالة المادية للفرد، وعدم قدرته على الحصول على احتياجاته نتيجة للفقر، من أهم الأسباب التي تجعل الفرد يعاني من الإحباط، فعدم تحقيق طموحه والحصول على احتياجاته تجعله محبط، وذلك مثل ما يحدث مع حملة الشهادات العليا عندما يجدون رواتبهم لا تكفي لتوفير متطلبات الحياة الرئيسية من سكن ومركوب.

٣- **أسباب وإجتماعية:** فهناك موانع وعقبات اجتماعية تحول بين الفرد وتحقيقه لأهدافه التي يسعى لتحقيقها، كالمبالغة في مهور الزواج وتكاليف المناسبات الإجتماعية، مما يحبط الشاب ويدفعه إلى العزوف عن الزواج. (عبد العالي، فاطمة،٢٠٢٠،٣٣)

الدراسات السابقة:

فيما يلي عرض لبعض الدراسات السابقة ذات العلاقة بمتغيرات الدراسة الحالية وهي كالتالي:

- **دراسة السيد،هدى(٢٠٢١):** وقد سعت إلى التعرف على العلاقة بين الإحباط و الاكتئاب لدى عينة من طلاب الجامعة ، وقد تألفت عينة الدراسة من (٤٦٩) وقد استخدمت الباحثة مقياس الإحباط ، من إعدادها، ومقياس بيك للاكتئاب وتوصلت إلى نتائج مفادها : وجود علاقة ارتباطية بين موجبة بين درجات أعضاء العينة على مقياس الإحباط بجميع أبعاده وبين درجاتهم

على مقياس الاكتئاب ، كما وجدت فروق دالة إحصائياً بين درجات الطلاب والطالبات على مقياسي الإحباط والاكتئاب لصالح الطالبات.

- **دراسة عبد العالي، فاطمة (٢٠٢٠):** وهدفت إلى كشف علاقة الإحباط النفسي وعلاقة بالميول إلى التطرف، وقد استخدمت كل من مقياس الإحباط النفسي ، ومقياس الميول إلى التطرف من إعداد الباحثة، وقد تم تطبيق أدوات الدراسة على عينة مكونة من (١٧٠) شاباً من كلا الجنسين ذكور وإناث، وقد توصلت إلى نتائج مفادها : أنه توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين درجات أفراد عينة الدراسة على مقياسي الإحباط النفسي والميول الإنتحارية ، وإلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية ترجع إلى متغير النوع (ذكور وإناث).
- **دراسة معوشة (٢٠١١):** والتي سعت إلى الكشف عن العلاقة بين الميول الإنتحارية وتقدير الذات لدى عينة من الأحداث، وقد بلغت عينة الدراسة (١٨٠) من الشباب من الجنسين ذكور وإناث، واستخدمت الدراسة استبيان الميول الإنتحارية ومقياس تقدير الذات، والمقابلة، وتوصلت نتائج الدراسة إلى وجود علاقة دالة إحصائياً بين الميول الإنتحارية وتقدير الذات بين الشباب.
- **دراسة هان ولين (Han & Lyanne,2006):** والتي أجريت على عينة مكونة من (١٠٤٩) طالب، وقد استخدمت الدراسة مقياس الميول الانتحارية، ومقياس الاكتئاب والضغوط النفسية ، وقد توصلت نتائج الدراسة إلى أن الاكتئاب، و اليأس ، والعزلة ، وعامل الضغوط، والعوامل الأسرية ، جميعها تسهم في السلوكيات الإنتحارية.

تعقيب على الدراسات السابقة:

من خلال الاطلاع على الدراسات السابقة نلاحظ أنها قد تناولت متغيرات الدراسة الحالية بعلاقتها بمتغيرات نفسية أخرى، وأنه لا توجد بينها دراسة واحدة تناولت العلاقة بين متغيرات الدراسة الحالية، (الميول الإنتحارية والإحباط)، كما نلاحظ إنها قد أكدت على وجود علاقة دالة إحصائياً بين سوء الظروف المحيطة بالفرد ، والعوامل النفسية كتقدير الذات والإكتئاب والكدر، والضغوط النفسية جميعها تساهم في ظهور الميول الإنتحارية لدى الفرد ،بينما الشعور بالرضا يساهم في خفض مستوى الإحباط النفسي.

منهجية الدراسة (الطريقة والإجراءات):

- **منهج الدراسة:** أتبعت الباحثة في هذه الدراسة المنهج " الوصفي التحليلي"، حيث أنه مناسب بشكل كبير لتحقيق أهداف الدراسة، والكشف عن مستوى كل من الميول الإنتحارية والإحباط

النفسي، وتحديد العلاقة بينهما، وبيان مدى علاقة كل منها بمتغير النوع، والمستوى الإقتصادي، والمستوى العلمي والحالة الإجتماعي.

- **مجتمع وعينة الدراسة:** ويتمثل مجتمع الدراسة في شباب مدينة سرت في ليبيا، أما عينة الدراسة فقد قامت الباحثة بإختيارها من عدة شرائح مختلفة بحيث تكونت من (٢٠٠) شاباً من كلا الجنسين، تراوحت أعمارهم الزمنية من (٢٠– ٤٠) عاماً.
- **وقد تم اختيار العينة للأسباب الأتية:**
- تزايد حالات الانتحار في السنوات الأخيرة بين فئة الشباب.
- معاناة الشباب من ظروف معيشية صعبة جعلتهم يعانون الإحباط وعدم القدرة على تحقيق أهدافهم.

فيما يلي جدول يوضح توزيع أفراد عينة الدراسة:

النوع	العدد
ذكر	**١١٠**
أنثى	**٩٠**
المجموع	**٢٠٠**
الحالة الإجتماعية	العدد
أعزب	**١١٣**
متزوج	**٨٧**
المجموع	**٢٠٠**
الحالة الإقتصادية	**العدد**
ضعيف	**٩١**
متوسط	**٦٤**
مرتفع	**٤٥**
المجموع	**٢٠٠**

أدوات الدراسة:

أولاً : استبيان الميول الانتحارية ، إعداد:(معوشة،٢٠١١): ملحق (١)

مواصفات الاستبيان:

وهو مقياس مكون من (٣٦) عبارة مقسمة على ستة أبعاد، وهي كالتالي: (الخوف من الانتحار، مقاومة التفكير الإنتحاري، الخوف من الاستنكار الاجتماعي، الرغبة في الإنتحار، الاستعداد لتنفيذ الانتحار ، التمسك بالحياة)، أما عن تصحيح المقياس فيتم من خلال الإجابة على ستة استجابات ، وهي كالتالي: (غير موافق بشدة، غير موافق، محايد، موافق، موافق بشدة).

ثانياً: الخصائص السيكومترية للإستبيان: للتحقق من صلاحية الاستبيان للتطبيق فقد تم عرض الاستبيان على المحكمين، بالإضافة إلى استخدام برنامج الحزم الإحصائية "Spss"، وذلك باستخدام طريقة الصدق الداخلي، بحساب معاملات ارتباط بيرسون، وقد بلغت كالتالي:

ر	البعد	معامل الإرتباط
١	**الخوف من الإنتحار**	**٠.٦٥١**
٢	**مقاومة التفكير في الإنتحار**	**٠.٧٢١**
٣	**الخوف من الإستنكار الإجتماعي**	**٠.٥٧١**
٤	**الرغبة في الإنتحار**	**٠.٧٩٧**
٥	**الإستعداد لتنفيذ الإنتحار**	**٠.٧٥٤**
٦	**التمسك بالحياة**	**٠.٦٣٢**

أما عن تباث الاستبيان فقد تم حسابه بمعامل ألف كرونباخ (٠.٨٥٧**)

ثانياً : إستبيان الإحباط النفسي ، إعداد :"الباحثة، ٢٠٢٠"م : ملحق(٢)

مواصفات الاستبيان: هو إستبيان مكون من (٤٠)عبارة، مقسمة على أربعة أبعاد وهي :

(البعد الصحي، البعد النفسي، البعد الأسري، البعد الأكاديمي و البعد المهني).

الخصائص السيكومترية للإستبيان: فقد تم التحقق من مدى صلاحيتها للتطبيق من خلال برنامج الحزم الإحصائية "Spss" .

وفيما يخص صدق الاستبيان فقد تم استخدم صدق المحكين من خلال عرضه على أساتذة متخصصين في الصحة النفسية، كما تم تطبيق الصدق الذاتي وقد ساوى الجذر التربيعي لمعامل الثبات فكان : ٠.٨٣٧=√٠.٦٥٣

ويتم تصحيح الإستبيان فيتم عن طريق وضع درجة لكل إستجابة ، (دائماً تعطى ٣، أحياناً تعطى ٢، نادراً تعطى ١)، أما عن تباث المقياس فقد قامت الباحثة بحساب ألفا كرونباخ ، والذي بلغ: ٠.٧٠١**.

الأساليب الإحصائية:

تم استخدام برنامج الحزم الإحصائية "Spss" في تحليل البيانات ، والتحقق من صدق وتباث الأدوات المستخدمة في الدراسة، وأيضاً لأجل استخراج نتائج الدراسة، وفيما يلي عرضاً لها:

١- معامل ألفا كرونباخ.

٢- الجذر التربيعي.

٣- المتوسط الحسابي.

٤- الإنحراف المعياري.

٥- أسلوب تحليل التباين.

٦- إختبار شيفيه.

نتائج الدراسة : فيما يلي عرضاً لنتائج الدراسة :

أولاً: نتائج السؤال الأول : وللإجابة عن هذا السؤال القائل: ما درجة الميول الإنتحارية لدى عينة الدراسة؟ وللإجابة عن هذا السؤال فقد تم حساب المتوسط الحسابي والإنحراف المعياري والوسيط والإرباعيات لكل بعد من أبعاد الميول الإنتحارية ، والجدول التالي يوضح ذلك:

البعد	أكبر مشاهدة	أصغر مشاهدة	الوسط	الإنحراف المعياري	الوسيط
الخوف من الإنتحار	٢٩.٠٠	١١.٠٠	١٩.٤٥	٢.٩٩	١٣
مقاومة التفكير في الإنتحار	٢٠.٠٠	٩.٠٠	١٦.٦٦	٣.٤٨	١٢
الخوف من الإستنكار الإجتماعي	٢٤.٠٠	١١.٠٠	١٨.٨٧	٢.٨٩	١٣
الرغبة في الإنتحار	٣٤.٠٠	٨.٠٠	٢٠.٨٨	٣.٩٧	١٧
الإستعداد لتنفيذ الإنتحار	٣٠.٠٠	٨.٠٠	١٧.٤٧	٢.٥٤	١٥
التمسك بالحياة	٣١.٠٠	٦.٠٠	١٤.٤٦	٢.٣٢	١٣

الإرباعيات	الخوف من الإنتحار	مقاومة التفكير الإنتحاري	الخوف من الإستنكار	الرغبة في الإنتحار	الإستعداد لتنفيذ الإنتحار	التمسك بالحياة
الأول	١٢.٠	١٦.٠	١٦.٠	١٧.٠	١٨.٠	١٨.٠
الثاني	١٤.٠	١٥.٠	١٦.٠	١٧.٠	١٨.٠	١٩.٠
الثالث	١٧.٠	١٦.٠	٢٢.٠	٢١.٠	٢٠.٠	٢١.٠

نلاحظ من خلال الجدول السابق إرتفاع في مستوى الرغبة في الإنتحار عن بقية أبعاد إستبيان الميول الإنتحارية، وترجع الباحثة هذه النتيجة إلى إرتفاع الميول الإنتحارية بين أفراد عينة الدراسة، لأسباب تتعلق بتدهور الاوضاع المعيشية، وصعوبة العيش، وتدني المستوى الإقتصادي ، وكما وتفسر الباحثة ذلك أيضاً إلى ظهور تمزق في النسيج الإجتماعي فتقطعت العلاقات الإجتماعية وتناقصت صلة الرحم ، مما جعل الكثيرين يعاني من فقد المساندة الإجتماعية، الأمر الذي جعلهم يصابون بخيبات أمل مادية وإجتماعية كانت نتيجتها إرتفاع في مستوى الميول الإنتحارية، وتتفق هذه النتيجة مع ما توصلت إليه دراسة هان ولين(Han & Lyanne,2006) ، وهذا ما يؤكد بوفلفل، إبراهيم،(٢٠٠٠-٢٠٠٨،٨٣) حيث أكد أن السلوك الإنتحاري يرتبط بعدم بالبطالة وتدهور الاوضاع المعيشية، فالمجتمعات المريضة التي لا توفر لأبناءها متطلبات العيش الكريم ، ويعاني أفراده من جميع أنواع الحرمان الذي يساهم في زيادة ظهور جميع أنواع السلوكيات المضطربة.(يوسف، أحمد،٢٠٠٦، ٧٢-٧٣)

ثانياً: نتيجة السؤال الثاني: والذي يقول: ما درجة الإحباط النفسي بين أفراد عينة الدراسة؟

وقد تم تحديد أبعاد إستبيان الإحباط النفسي ، وهي (الإحباط الصحي، والإحباط النفسي، والإحباط الأسري، والإحباط الدراسي والمهني)، وحساب المتوسط الحسابي والإنتحار المعياري والوسيط ودرجات الإرباعيات لكل بعد من أبعاد الإحباط، والجدول التالي يوضح ذلك.

البعد	أكبر مشاهدة	أصغر مشاهدة	الوسط	الإنحراف المعياري	الوسيط
الصحي	٤	٢٦	١٢.٤٥٦	٢.٧٦٤	١١
النفسي	٧	٣٢	١٩.٤٥٦	٤.٥٣٥	١٣
الأسري	٦	٢٨	١٥.٣٤٢	٣.٢٣١	١٤
الدراسي والمهني	٥	٢٢	١٣.٤٥٦	٣.٤٣٤	١٢

الإرباعيات	الصحي	النفسي	الأسري	الدراسي و المهني
الأول	١٠.٠	١٦.٠	١٠.٠	١٦.٠
الثاني	١٣.٠	١٧.٠	١٤.٠	١٥.٠
الثالث	١٤.٠	١٧.٠	١٢.٠	١٦.٠

من خلال الجدول السابق نجد إرتفاع في درجة إحباط عينة الدراسة في البعد النفسي، يليه الإحباط الأسري، ثم الإحباط الصحي، ثم الإحباط الدراسي والمهني، وهذا لا يُعد أمر هين فإرتفاع درجة الإحباط النفسي بين أفراد عينة الدراسة مؤشر خطير على سوء الأوضاع التي يعيشها أفراد العينة، مما يدل على معاناتهم النفسية ، لعدة أسباب منها تردي الاوضاع المعيشية وعدم الحصول على فرص عمل، او غياب العدالة الإجتماعية، وغلاء المعيشة، وظهور الطبقات الإجتماعية بوضوح ، مما جعل الشباب ينصدمون بالواقع لعدم قدرتهم على تحقيق أهدافهم وطموحهم مما جعلهم يقعون فريسة للإحباط النفسي. وتتفق هذه النتيجة مع ما توصلت إليه دراسة السيد، هدى(٢٠٢١)م، ودراسة عبدالعالي، فاطمة (٢٠٢٠)م، فالعامل الإقتصادي له دور كبير في الإحباط، فأعداد كبيرة من الفقراء لا يستطيعون الحصول على إحتياجاتهم الأساسية من مأكل ومشرب وسكن مناسب، وقد يسبب الخل الضعيف في حرمانهم من الإستمتاع بوسائل الترفيه، الامر الذي يجعلهم يعانون الإحباط.(فرغلي،علاء،٢٠١٥، ٩)

نتيجة السؤال الثالث: والذي ينص ما العلاقة بين الميول الإنتحارية والإحباط النفسي؟

ومن أجل الإجابة عن هذا السؤال تم حساب معامل إرتباط بيرسون بين درجات أفراد العينة على كل من إستبيان الميول الإنتحارية وإستبيان الإحباط النفسي ككل، والجدول التالي يوضح ذلك:

الإرتباطات			
مجموع الميول الإنتحارية	مجموع الإحباط	Person correlation	مجموع الميول الإنتحارية
٠.٤٤١**	١	Sig.(2-taliled)	
٠.٠٠٠			
٠.١٨٠	١٨٠	N	
١	٠.٤٤١**	Person correlation	مجموع الإحباط
	٠.٠٠٠	Sig.(2-taliled)	
١٨٠	١٨٠	N	
Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed)**			

من خلال الجدول السابق نلاحظ وجود علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين الميول الإنتحارية وبين الإحباط النفسي، حيث بلغت قيمة معامل الإرتباط0.441=R ، وهي عند مستوى دلالة 0.05=a ،وبالتالي نستطيع القول أن الميول الإنتحارية لاها علاقة قوية بالإحباط النفسي،وتتفق هذه النتيجة مع ما توصلت إليه دراسة كل من هان ولين(٢٠٠٦) Han & Leann ودراسة السيد، هدى(٢٠٢١)، وتفسر الباحثة هذه النتيجة بأن الميول الإنتحارية تظهر لدى الفرد بفعل الإحباطات المتكررة التي يتعرض لها في حياته أثناء محاولته إشباع حاجاته، وتحقيق أهدافه، فمقدار الإحباط النفسي الذي يحول بين الفرد وبين تحقيق مبتغاه يعرضه للشعور بمعاناة نفسية تبدأ بالألم النفسي والشعور بالخيبة واليأس والحزن وقد تصل إلى حد الإكتئاب و قد تنتهي بظهور الميول الإنتحارية ، وهذه النتيجة يؤكدها كل من الشمري وغازي،(٢٠١٩)، فهم يرون أن الميول الإنتحارية هي في الأساس مشاعر سلبية يائسة تكونت من فقدان القدرة على إحراز الأهداف ، حتى يصل الفرد في فقدان جدوى الحياة، فليجأ الفرد إلى التخلص من حياته لينهي هذا الشعور المؤلم.(الشمري، وغازي،٢٣،٢٠١٩)، فالشعور بالكدر والحزن والإكتئاب كانت الأسباب الاولى الدافعة إلى الإنتحار.(الجهنمي،حمدان،٢٠٠٠، ٤٢)

نتيجة السؤال الرابع: هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات أفراد العينة على إستبيان الميول الإنتحارية تبعاً لمتغيرات النوع والحالة الإجتماعية ، والوضع الإقتصادي؟

ومن أجل الإجابة عن هذا السؤال قد تمت تجزئته إلى الأسئلة الفرعية التالية:

١- **عن النوع:** فقد تم إستخدام إختبار" ت" لدلالة الفروق بين المتوسطات وطانت النتائج كالتالي:

النوع	العدد	المتوسط	الإنحراف المعياري	قيمة ت	الدلالة
ذكور	**١١٠**	**٧٠.٩٩**	**١٠.٩٩**	**٣.٣١**	**٠.١٢**
إناث	**٩٠**	**٦٥.٧٨**	**٧.٩٨**		**دالة**

من خلال الجدول السابق يتضح لنا أن قيمة "ت " =٣.٣١ وهذه القيمة دالة عند مستوى دلالة ٠.٠٥، وبالتالي توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث لصالح الذكور .

وتتفق هذه النتيجة مع دراسة أبو فلفل إبراهيم(٢٠٠٨،٢٠٠٠، مرجع سابق)، والتي أكد فيها أن "الإنتحار الكامل يخص الذكور بينما محاولات الإنتحار تخص الإناث" ، وتتفق هذه النتيجة أيضاً بما بأحصائية نيابة مدينة "سرت" كما أسلفت عَرضها سابقاً، وتفسر الباحثة هذه النتيجة بإزدياد مستوى الضغوط بين الشباب الذكور عن الإناث، والذي يرجع إلى إزدياد مستوى المسئولية لديهم عن الإناث، الأمر الذي

يجعلهم مثقلين بأعباء كبيرة، خاصة في ظل الظروف المعيشية، كما تفسر الباحثة هذه النتيجة بأن الذكور يميلون إلى الحسم في تنفيذ القرارت بخلاف الإناث.

٢- **بالنسبة للحالة الإجتماعية:** فقد إستخدام إختبار " ت" لإختبار دلالة الفروق بين المتوسطات وقد كانت النتيجة كما يلي:

النوع	العدد	المتوسط	الإنحراف المعياري	قيمة ت	الدلالة
متزوج	٨٥	٦٧.٨٩	١٠.١٥	١.٠٢٩	٠.٦٨
أعزب	١١٥	٦٩.٨٩	١٠.٤٦		غيردالة

من خلال الجدول السابق يتبين لنا عدم وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٥ بين أفراد العينة يرجع إلى الحالة الإجتماعية (متزوجين وغير متزوجين)، وتفسر الباحثة هذه النتيجة بتشابه الظروف التي يعيشها أفراد العينة ، فالصعوبات والضغوط الحياتية التي يعانيها هؤلاء تكاد تكون واحدة بصرف النظر عن الوضع الإجتماعي، فما يعانيه الفرد من ضغوط معيشية شاقة هي من تخلق لديه مشاعر سيئة تولد لديه الرغبة في التخلص من حياته، وتتفق هذه النتيجة مع دراسة عبد العالي (٢٠٢٠)م ودراسة الحادقي(٢٠٢١)م، كما تفسر الباحثة هذه النتيجة بالفروق الفردية بين الأشخاص لا بنوع الفرد كونه ذكراً أو أنثى، فالطريقة التي يستجيب بها الفرد لما يحيط به، متأثراً في ذلك بطريقة تنشئته، وما يتلاقه من مساندة والدية، و أيضاً بخبراته في الحياة.(الحادقي، مرجع سابق).

٣- **بالنسبة للمستوى الإقتصادي:** تم تطبيق إختبار تحليل التباين في إتجاه واحد (ANOVA)والجدول التالي يوضح ذلك بعد التأكد من إعتدال التوزيع.

ANOVA					
الميول الإنتحارية					
Between gropus	Sum of Squars	Df	Mean Square	F	Sig
Withine gropus	٥٦٦١.٧٦٨	٢	٢٦٩٥.٨٤٢	٢٨.٩٢٤	٠.٠٠٠
Total	١٥٥٥٨.٥٣٥	١٦٨	٩٢.٨٦٣		
	٢١٢٣٠.٢٨٨	١٦٩			

من خلال الجدول السابق نلاحظ بوضوح وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٥، ولمعرفة لصالح من فقد تم إستخدام إختبار "شافييه".

Multiple Comparisons						
Depented Variable Scheffe.الميول الإنتحارية /						
متوسط	متوسط	Mean Difference (I−J)	Std.Error	Sig	Confedence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
ضعيف	متوسط	٥.٧٦٣٢	١.٨٧٦٥	٠.٠٠٢	١.٩٧٦٤	٩.٥٦٩٨
	مرتفع	١٦.٠٨٧٥	١.٩٩٨٧	٠.٠٠٣	٩.٩٩٨٧	٢٠.٩٨٧٥
متوسط	ضعيف	٥.٩٨٦٤-	١.٨٧٦٣	٠.٠٠٠	-٩.٨٧٩٦	١.٨٣٥٦-
	مرتفع	٩.٩٨٥٧	١.٧٦٥٢	٠.٠٠٠	٦.٧٦٤٣	١٤.٨٦٤٣
مرتفع	ضعيف	١٥.٩٨٦٣-	٢.١٢٣١	٠.٠٠٠	-٢٠.٩٨٦	٩.٩٨٧٥-
	متوسط	٩.٩٨٧٧-	١.٦٤٣١	٠.٠٠٠	١٣.٩٨٦-	٥.١٥٣٤-
The mean difference is significant at the 0.05level.						

من خلال الجدول السابق نلاحظ وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المستويات الإقتصادية وأن أعلى فرق بين المستوى الأقتصادي المرتفع وبين المستوى الإقتصادي المنخفض ، وهذا يعني أن الميول الإنتحارية ترتفع بين أفراد عينة الدراسة من ذوي المستويات الإقتصادية المنخفضة، وتفسر الباحثة هذه النتيجة بأن الأوضاع المادية الضعيفة التي تجعلهم غير قادرين على توفير إحتياجاتهم المادية من مأكل وسكن...الخ، يجعلهم يعانون من أحباط نفسي لعدم إشباعهم لإحتياجاتهم الأمرالذي يخلق لديهم الميول الإنتحارية. فسوء الوضع الإقتصادي للأسرة، و البطالة، والوظائف منخفضة الأجور، والغيرقادرة على تلبية إحتياجات الفرد ، تسبب في الإحباط.(Salhay,2021,54)

السؤال الخامس: هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات أفراد العينة على إستبيان الإحباط النفسي تبعاً لمتغير النوع والحالة الإجتماعية؟

وللإجابة عن هذا السؤال تم تجزئته إلى مجموعة من الأسئلة الفرعية كالتالي:

١- **بالنسبة للنوع :** فقد تم حساب قيمة " ت" لدلالة الفروق بين متوسطات درجات الذكور والإناث والجدول الآتي يوضح ذلك:

النوع	العدد	المتوسط	الإنحراف المعياري	قيمة ت	الدلالة
ذكور	١١٠	٧٠.٨٩٩	٨.٨٩٦٥٤	٢.٢١٣	٠.٣٠٥
إناث	٩٠	٦٦.٩٩٥	١٠.٩٨٧٦٧		غير دالة

يتضح من خلال الجدول السابق ومن قيمة " ت" ٢.٢١٣، و هذه القيمة غير دالة إحصائياً وبالتالي لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠.٠٥ بين الذكور والإناث من على إستبيان الإحباط النفسي، وتفسر الباحثة هذه النتيجة بإرتفاع مستوى الضغوط النفسية التي يعانيها أفراد عينة الدراسة على حد سواء ، كذكور أو إناث، فأفراد عينة الدراسة يعيشون ظروف متشابهة بحكم إنهم من بيئة واحدة ، كما تفسره أيضاً في ضوء ما يمتلكه كل فرد من صلابة نفسية تساعده على مجابهة معوقات الحياة، وليس لنوع الفرد دور في مدى قدرته على مقاومة الإحباط، وتتفق هذه النتيجة مع ما توصلت إليه دراسة عبدالعالي، فاطمة(٢٠٢٠)، ودراسة الساعدي،أمجد(٢٠٠٥)، والحاذقي، الطاهرة(٢٠٢١)م،

٢- **أما عن الحالة الإجتماعية:** فقد تم حساب فقد تم حساب إختبار"ت" لدلالة الفروق بين المتوسطات وكانت النتائج كالآتي:

الحالة الإجتماعية	العدد	المتوسط	الإنحراف المعياري	قيمة ت	الدلالة
متزوج	٨٥	٦٨.٩٩٧	٩.٩٩٨	١.٠١٤	٠.٨٧٥
أعزب	١١٥	٦٧.٩٨٧	٩.٨٨٧		دالة

يتضح من الجدول السابق أن قيمة "ت"= ١.٠١٤ وبالتالي لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠.٠٥ بين المتزوجين والغير متزوجين على مقياس الإحباط النفسي. وتتفق هذه النتيجة مع ما توصلت إليه دراسة عبد العالي، فاطمة (٢٠٢٠)، ودراسة حادقي، الطاهرة (٢٠٢١)م.

وتفسر الباحثة هذه النتيجة بأن إختلاف الحالة الإجتماعية لا تمنع الفرد من الإصابة من تدهور حالته النفسية ومعاناته من الإحباط، طالما يعيش في لظروف محيطة قاسية.

٣- **بالنسبة للوضع الإقتصادي:**تم تطبيق إختبار تحليل التباين في إتجاه واحد (ANOVA)والجدول التالي يوضح ذلك بعد التأكد من إعتدال التوزيع.

ANOVA					
الميول الإنتحارية					
Between gropus	Sum of Squars	Df	Mean Square	F	Sig
Withine gropus	٥٦٥١.٧٨٦	٢	٢٧٦٨.٩٨٢	٢٨.٩٢٣	٠.٠٠٠
Total	١٥٦٥٥.٤٥٤	١٦٩	٩٤.٧٦٥		
	٢١٣٤٠.١٩٧	١٧٠			

من الجدول أعلاه نلاحظ وجود ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات أفراد العينة على مقياس الإحباط النفسي ترجع إلى متغير الوضع الإقتصادي، ولتحديد الفروق لصالح من تم تطبيق إختبار "شافييه"، كما في الجدول الآتي:

Multiple Comparisons						
Depented Variable Scheffe.الميول الإنتحارية /						
متوسط	متوسط	Mean Difference (I–J)	Std.Error	Sig	Confedence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
ضعيف	متوسط	٥.٧٧٣٢	١.٤٥٦٥	٠.٠٠٢	٢.٩٧٦٧	٩.٥٦٩٨
	مرتفع	١٦.٠٨٧٥	١.٩٩٧٨	٠.٠٠٣	٩.٩٩٨٧	٢٠.٩٨٧٥
متوسط	ضعيف	-٥.٩٩٦٤	١.٨٨٧٣	٠.٠٠٠	-٩.٨٧٩٦	-١.٨٣٥٦
	مرتفع	٩.٩٩٥٧	١.٨٧٦٥	٠.٠٠٠	٩.٧٦٤٣	١٤.٨٦٤٣
مرتفع	ضعيف	-١٥.٩٨٧٣	٢.١٢٤١	٠.٠٠٠	-٢١.٩٨٦	-٩.٩٨٧٥
	متوسط	-٩.٩٦٨٧	١.٥٦٤١	٠.٠٠٠	-١٣.٩٨٦	-٥.١٥٣٤
The mean difference is significant at the 0.05level.						

يتبين لنا من خلال الجدول السابق وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين مستويات أفراد عينة الدراسة لصالح المستوى الضعيف، وبالتالي نستطيع القول أن أعلى نسبة للإحباط بين أفراد عينة الدراسة تقع في ذوي المستوى الإقتصادي الضعيف، وتتفق هذه النتيجة مع ما توصلت إليه دراسة عبد العالي، فاطمة (٢٠٢٠)، فالفقر والحرمان المادي وعدم القدرة على إشباع دوافع الفرد من شأنها أن تخلق لدى الفرد الشعور بالتوتر والإحباط.(زهران، حامد، ١٩٧٤، ٣١)

فالعوامل الإقتصادية ، سبب رئيسي لإحباط الفرد. (Kumar,2021,4140)، ويسمى هذا الإحباط بالإحباط الإقتصادي، والذي يتمثل في إرتفاع الأسعار، وإنخفاض مستوى الدخل.(السيد،هدى، مرجع سابق)

وتفسر الباحثة هذه النتيجة بأن تدهور الأوضاع المادية تجعل الفرد عاجز عن إشباع حاجاته، مما يجعله يعاني الإحباط، وهذا يؤكد لنا على أهمية العامل المادي في تحسين جودة حياة الفرد وبالتالي يساهم في تحسين صحته النفسية.

الإستنتاجات: في ضوء نتائج الدراسة الحالية تستخلص الباحثة ما يأتي:

١- معاناة الشباب الليبي بمدينة سرت من إرتفاع في معدلات الميول الإنتحارية.

٢- أن الشباب بمدينة سرت يعانون من الإحباط النفسي بدرجة مرتفعة.

٣- أن الميول الإنتحارية تظهر لدى الشباب نتيجة لمعاناتهم من الإحباط النفسي.

٤- أن الذكور أكثير ميلاً للإنتحار عن الإناث.

٥- إن إرتفاع الميول الإنتحارية والإحباط النفسي ليس له علاقة بالوضع الإجتماعي للشباب.

٦- الشباب الذين يعانون من إرتفاع الميول الإنتحارية والإحباط النفسي هم أكثرهم معاناة من انخفاض المستوى الاقتصادي.

التوصيات:

١- إطلاق مشاريع لتقديم خدمات الإرشاد النفسي لكافة الفئات العمرية للوقاية من حدوث حالات إنتحار.

٢- تحسين ظروف الشباب وإتاحة فرص العيش الكريم لهم.

٣- إجراء المزيد من الدراسات في مجال الإرشاد الوقائي للحد من ظاهرة الإنتحار .

٤- تقديم الدعم المادي والمعنوي للدراسات العلمية حول ظاهرة الإنتحار.

٥- إطلاق برامج توعوية للحفاظ على الصحة النفسية لأفراد المجتمع في كافة المراحل العمرية.

٦- نشر قيم الدين الإسلامي الحنيف بين الشباب ، لما له من فاعلية وقائية قصوى في حمايتهم من التفكير في الإنتحار والرضا والقناعة بما آتاهم الله.

٧- ضرورة العمل على إعادة إحياء النسيج الإجتماعي والروابط الإجتماعية لما لها من دور هام في تقديم المساندة الإجتماعية التي لأهميتها في تحصينهم من التفكير في الإنتحاري.

٨- ضرورة عودة الأسرة الليبية للقيام بدورها الهام في تنشئة أبناءها وفقاً لتعاليم الدين الإسلامي، وأيضاً أداء دورها بتوفير الرعاية النفسية لأفرادها.

المراجع:

١- إبراهيم، أبو الفلفل (٢٠٠٠-٢٠٠٤): الخصائص السيسيوديمغرافية للمنتحرين بالجزائر وصف حالات من ولاية سكيكدة ٢٠٠٠-٢٠٠٤، المجلة الجزائرية للدراسات السيوسولوجية ، العدد(٢-٣)، ٢٠٩-٢٤٨.

٢- تكفي، كلثوم (١٩٩٦): الإنتحار في المجتمع الجزائري، ماجستير في علم الإجتماع العائلي، جامعة الجزائر، جامعة الجزائر.

٣- سمعان، مكرم(١٩٦٤): مشكلة الإنتحار دراسة نفسية إجتماعية للسلوك الإنتحاري، القاهرة، القاهرة، دار المعارف.

٤- زهران، حامد(١٩٧٤): الصحة النفسية والعلاج النفسي، عالم الكتب، الطبعة الأولى، القاهرة.

٥- معوشة، عبدالحفيظ(٢٠١١): الميول الإنتحارية وعلاقتها بتقديرالذات لدى الشباب، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة محمد خيضر بسكرة، الجزائر.

٦- عبدالعالي، فاطمة (٢٠٢٠): الإتجاه نحو التطرف وعلاقته بالإحباط النفسي لدى عينة من الشباب الليبي، مجلة شؤون دبلوماسية ، الجامعة الليبية البريطانية، الطبعة الأولى.

٧- عشوي، مصطفى (١٩٩٠): مدخل إلى علم النفس، ديوان مطبوعات الجامعة، الجزائر.

٨- فرغلي، علاء(٢٠١٥): الإحباط أسبابه وعلاجه، مجلة النفس المطمئنة، العدد(١١)، مصر.

٩- الأبراهيمي، أريج(٢٠٠٠): جريمة التحريض أو المساعدة على الإنتحار دراسة مقارنة، أطروحة دكتوراه، غير منشورة، كلية القانون، جامعة بغداد.

١٠- الأشول، عادل (٢٠٠٨): علم النفس النمو، من الجنين إلى الشيخوخة، الطبعة الأولى، دار الأنجلو للطباعة والنشر، القاهرة.

١١- الحنفي، عبدالمنعم(١٩٩٥): الموسوعة النفسية لعلم النفس والطب النفسي، دار نوبليس ، الطبعة الأولى بيروت.

١٢- الجهني، حمدان(١٤٢٠): خصائص مرتكبي جريمة قتل النفس في منطقة المدينة المنورة للفترة ١٤٠٦-١٤١٧، رسالة ماجستير غير منشورة ، معهد الدراسات العليا ، قسم العلوم الشرطية ، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض.

١٣- الساعدي، أمجد(٢٠٠٩): الإحباط الوجودي وعلاقته بالأسلوب المعرفي (تحمل- عدم تحمل الغموض) لدى طلاب الجامعة، رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة المستنصرية.

١٤- السيد، هدى(٢٠٢٢): الإحباط النفسي وعلاقته بالإكتئاب لدى عينة من طلاب الجامعة، المجلة المصرية للدراسات النفسية، العدد(١١٥)، المجلد (٣٢).

١٥- الشمري، صادق وغازي، حنيني(٢٠١٩): إضطراب الهوية الجنسية وعلاقته بالأفكار الإنتحارية لدى طلبة المرحلة الإعدادية ، مجلة بابل للعلوم الإنسانية ، المجلد(٢٧)، العدد(١).

١٦- المجالي ،علاء، ناصر، مروان(٢٠١٧): واقع الصدمة النفسية وإضطراب ما بعد الصدمة لدى عينة من اللاجئين السوريين في الإردن، كلية الدراسات العليا للتربية ، جامعة القاهرة، مجلة العلوم التربوية، المجلد٤(١)، ٣٠١- ٣٢١.

١٧- الطاهر، قحطان(٢٠٠٤): تعديل السلوك، دار وائل للنشر والتوزيع، الطبعة الثانية، عمان.

١٨- الرشود، عبدالله (١٩٩٠): ظاهرة الإنتحار ، التشخيص والعلاج، الطبعة ١، جامعة نايف، العربية للعلوم الأمنية.

١٩- المجالي ،علاء، ناصر، مروان(٢٠١٧): واقع الصدمة النفسية وإضطراب ما بعد الصدمة لدى عينة من اللاجئين السوريين في الإردن، كلية الدراسات العليا للتربية ، جامعة القاهرة، مجلة العلوم التربوية، المجلد٤(١)، ٣٠١- ٣٢١.

٢٠- يوسف ،أحمد (٢٠٠٦): النظام العربي وتحدي البقاء، مجلة المستقبل العربي ، مركز الدراسات والبحوث الوطن العربي ، الطبعة الأولى، العدد(٢٩١)، بغداد.

21- Yin Lien ,Hsin Chang, Tzeng S,Yeh B& Loh H(2017): Stigma Risistance in Stable Schizophrenia The Relativ Contributiutions Of Stereotype Endorsement ,Self Reflection ,Self Esteem and Coing Styles .The Canadian journal of Psychiatry ,62(10).

22- Salhy ,S(2021): An Anthropological Study Of Frustration among the Youths : The cases and the reaction : A case Study of Indore

Madhya Pradesh , India .Journal of Research Humanities and Social Sinuses , 9(7)50-60.

23- Steven ,S.(2012): Citation Classics In " Suicide and Life – Thwarting Behavior, Suicide and Life – Threatening Behavior ,42(6).628-639.

الملاحق:

إستبيان الميول الإنتحارية

إعداد "عبدالحفيظ معوشة"

جامعة محمد خيضر – بسكرة

كلية الآداب للعلوم والعلوم الإنسانية والإجتماعية

قسم علم النفس وعلم التربية والإرطفونيا.

الإسم:(إختياري):.....العمر:.....الجنس:.....

في إطار الإعداد لإنجاز مذكرة مكملة لنيل شهادة الماجستير

التعليمات :

أخواني ، أخواتي الشباب :

- في الصفحات الموالية تجدون بعض الآراء ، نريد معرفة موقفكم منها.
- الرجاء منكم الإشارة إلى أهمية كل رأي في الخانة المناسبة لها على يسار الورقة وذلك بوضع علامة (×).
- كل رأى يمكن الإشارة إليه من (غير موافق بشدة) إلى (موافق بشدة).
- نطلب منكم إستكمال كل الإختيارات وهذا وفقاً لما يناسبكم.
- مع العلم أنه لا توجد إجابات صحيحة واخرى خاطئة ، فأي إجابة تعتبر صحيحة في طالما تعبر عن شعورك الحقيقي.

العبـــــــــارات	غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة
أعتقد أن بإمكاني أن أتعلم					
أعتقد إنني أتحكم في مصيري.					
لدي رغبة في العيش.					
أعتقد أنه لله وحده الحق في إنهاء حياتي					
أعتقد أن الأشياء يمكنها أن تصل إلى حد من اليأس لدرجة إنني أضع حداً لحياتي.					
لا أريد أن أموت منتحراً.					
الحياة هي كل ما لدينا					
لدي مشاريع مستقبلية أرغب في تحقيقها.					
لا يهم الشعور المحزن ما دام الإنتحار سيحل مشاكلي.					
نظرة المجتمع للمنتحرين هو ما يمنعني من قتل نفسي.					
أهتم كثيراً بنفسي حتى أعيش.					
الحياة ذات أهمية كبرى ولا يحق للإنسان أن يقدم على وضع حد لها.					
أعتقد أنني سأجد حلولاً أخرى لمشاكلي.(غير الإنتحار)					
يستحيل أن أنتحر ما دامت حياتي مستقرة.					
أنا جبان(ة) وليست لدي الشجاعة					

الكافية للإنتحار.					
لدي حب الإطلاع على كل ما يخفيه المستقبل.					
إن إنتحرت سأجرح الكثيرين وأنا لا أريد لهم المعاناة.					
أعتقد أن لكل مشكل مخرج أخر غير الإنتحار.					
أستطيع إتخاذ القرار بخصوص زمان ومكان وكيفية الإنتحار.					
أعتقد أن الإنتحار لا يجوز أخلاقياً.					
لدي الشجاعة لمواجهة الحياة.					
يرعبني ما يصحب الإنتحار من آثار(الدم، الألم).					
اعتقد ان الإنتحار سينهي مشاكلي.					
أظن أن الأمور سوف تتحسن في المستقبل.					
إن إنتحرت سوف يعتبرني الآخرون ضعيفاً.					
لدي دافع فطري على البقاء على قيد الحياة.					
أعتقد بأن عجزي عن رسم هدف لحياتي يقوي عندي الرغبة في الإنتحار.					
لا أرى سبباً لتعجيل موتي.					
ما دام مصير الإنسان هو الموت فالإنتحار هو أفضل وسيلة للموت.					
لقد خططت لقتل نفسي.					

إذا كان الإنسان لا يشعر بالسعادة فالإنتحار أفضل له.					
أنا على إستعداد تام للإنتحار.					
يسيطر على تفكيري الرغبة في الإنتحار.					
عندما يكون المجتمع غير عادل فالحل هو في الإنتحار.					
لدي الطريقة المثالية لقتل نفسي.					
لولا التقاليد الإجتماعية لقتلت نفسي.					

إستبيان: الإحباط النفسي

إعداد الباحثة : أ. فاطمة مفتاح صالح عبد العالي

عزيزي: الشاب/ الشابة:

نسأل الله أن يعينكم على تجاوز صعوبات الحياة ومشاقها، و الإستمتاع بصحة نفسية جيدة.

و نأمل منكم التعاون في ملء هذا الإستبيان ، ونطمئنكم بأن جميع البيانات ستكون سرية للغاية ولن تُستخدم إلا لغرض البحث العلمي فقط ، وأنه لا توجد إجابة صحيحة وأخرى خاطئة، وأنها ستكون صحيحة إذا كانت تعبر وضعكم النفسي الحقيقي.

التعليمات:

أولاً: نأمل منكم تعبئة البيانات الشخصية الآتية:

الإسم: ..... النوع: ذكر:..... أنثى :.....

الحالة الإجتماعية: أعزب: ( ) متزوج: ( ) أرمل: ( ) مطلق: ( )

المستوى الاقتصادي: مرتفع: ( ) متوسط : ( ) منخفض: ( )

ثانياً: فيما يلي مجموعة من العبارات التي تعبر عن وضعكم النفسي، وبناء عليه نرجو وضع علامة (/)تحت الخيار الذي يعبر عن حالتكم ، مع عدم ترك عبارة بدون التعبير عنها. وذلك كالتالي:

إذا كانت العبارة تُعبر عن حالتكم في أغلب الأوقات ، فتوضع العلامة في خانة "غالباً" .

أما إذا كانت العبارة تعبر عن حالتكم في بعض الأوقات فتوضع العلامة في خانة " أحياناً" .

اما إذا كانت العبارة لا تعبر عن حالتكم فتوضع العلامة في خانة " أبداً".

الرقم	العبارة	غالباً	أحيانا	أبداً
١	**أعاني من بعض الأعراض الجسدية.**			
٢	**أفتقد الشغف بالحياة .**			
٣	**أفتقد إلى الدعم المعنوي الأسري.**			
٤	**بيئة عملي غير مشجعة وداعمة لي.**			
٥	**أعاني من الأرق واضطرابات النوم.**			
٦	**أعاني من ضعف في التركيز.**			
٧	**أسرتي تهملني .**			
٨	**بيئة عملي غير مشجعة وداعمة لي.**			
٩	**أعاني من فقدان الشهية للأكل.**			

١٠	أشعر برغبة بالبكاء بدون سبب واضح.				
١١	أسرتي تُسيء فهمي .				
١٢	مهنتي عاجزة عن تأمين مستقبلي.				
١٣	أعاني من الإنهاك الجسدي .				
١٤	فقدت الرغبة بتحقيق طموحي.				
١٥	أعجز عن توفير متطلبات أسرتي.				
١٦	أشعر بالندم على ما بدلته من مجهود في دراستي الجامعية.				
١٧	أشعر بالإعياء عند بدل أبسط مجهود.				
١٨	أفتقد الشعور بالسعادة.				
١٩	أشعر بفشلي في إسعاد أسرتي.				
٢٠	مهنتي عاجزة عن تأمين مستقبلي.				
٢١	أفتقد الى نظام حياتي صحي .				
٢٢	أعاني من التوتر حول أبسط الامور.				
٢٣	أفتقد إلى الدعم المعنوي الأسري.				
٢٤	أشعر أن النجاح الدراسي أمر مستحيل.				
٢٥	أعاني من الصداع من مدة.				
٢٦	لدي رغبة في البكاء بدون سبب واضح.				
٢٧	أسرتي عاجزة عن مساندتي مادياً.				
٢٨	أعاني من عجز في إنجاز واجباتي الأكاديمية.				
٢٩	أشعر بهبوط عام في الحالة الجسمية العامة.				
٣٠	أشعر بخيبة أمل في الحياة.				
٣١	أصبحت شخص حساس لآراء الآخرين عني.				
٣٢	أفتقد إلى مساندة أسرتي .				
٣٣	مهنتي غير مجدية لتوفر لي العيش الكريم.				
٣٤	أهملت ممارسة الرياضة .				

٣٥	أشعر بالقلق عن حاضري ومستقبلي.			
٣٦	أعجز عن إشباع حاجاتي.			
٣٧	دخلي غير كافي لتوفير إحتياجاتي.			
٣٨	أصبحت سريع الاستثارة والغضب.			
٣٩	واجهتني خيبات امل أثناء ممارسة مهنتي.			
٤٠	مناخ العمل محبط لي.			